

**Компонент ОПОП 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
специализация Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок**

Б1.В.ДВ.05.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Системы управления технологическими процессами

Разработчик:

Петров А.Л.

ФИО

ДОЦЕНТ

должность

-

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Судовых энергетических установок и
судоремонта

наименование кафедры

протокол № 09 от 27 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

СЭУ и С

подпись


Сергеев К.О.

ФИО

Мурманск

2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<p>ПК-5 Способен применять навыки руководителя и работы в команде</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне ИД-2 ПК-5 Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне ИД-3 ПК-5 Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов ИД-4 ПК-5 Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности ИД-5 ПК-5 Умеет корректировать командную работу в профессиональной</p>	<p>Международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;</p>	<p>Корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;</p>	<p>Навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>- типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы.</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>

	деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов					
--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

Контрольное задание представляет собой проектирование информационной модели системы или оборудования судоремонтного производства судов посредством САПР, учитывая требования к параметризации и отсутствие коллизий.

Вариант 0

Задание – разработать с использованием концепции реализации централизованной структуры АСУ и с применением программируемого логического контроллера в качестве элемента системы, реализующего сбор, обработку и выработку управленческих решений, согласно прилагаемому заданию.

В контрольной работе должны быть представлены:

- 1) Описание динамических звеньев и их характеристики.
- 2) Понятие о передаточной функции.
- 3) Динамические характеристики звеньев (переходная характеристика, функция веса)

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>100</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>60</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>40</i>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>0</i>	Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	40 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 40	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает тестовые задания.

Комплект заданий диагностической работы

ПК-5 Способен применять навыки руководителя и работы в команде	
1	<i>Визуализировать данные о ходе процесса оператору, а также контролировать процесс и осуществлять дистанционное управление оператору позволяет ...</i> А. Человеко-машинный интерфейс Б. Интерфейс визуализации В. Операторный интерфейс Г. Диспетчерский интерфейс
2	<i>Совокупность действий, которая включает в себя получение информации о состоянии технологического объекта управления, оценку этой информации, выбор управляющих воздействий и их реализацию является ... функцией АСУ ТП.</i> А. Управляющей Б. Информационной В. Вспомогательной Г. Собирающей
3	<i>Степень своевременного удовлетворения спроса определяет...</i> А. Скорость обслуживания Б. Уровень обслуживания В. Фактор гибкости

4	<p><i>Общий план управления, представляющий собой совокупность решений в отношении выбора отраслей и географических регионов деятельности организации, приобретении или выходе из того или иного бизнеса, распределения ключевых ресурсов между различными сферами деятельности – это ...</i></p> <p>А. Корпоративная стратегия Б. Функциональная стратегия В. Стратегия управления</p>
5	<p><i>Как расшифровывается понятие SCADA?</i></p> <p>А. Supervisory Control And Data Automation Б. Supervisory Control And Data Acquisition В. System of Control And Data Automation Г. Supervising Commond And Data Acquisitio</p>
6	<p><i>При организации системы управления технологическими процессами на производстве требуется участие человека в качестве оператора или диспетчера. При этом необходимо внедрение системы, которая называется ...</i></p> <p>А. Автоматизированной системы управления Б. Системы автоматического управления В. Системы автоматического регулирования</p>
7	<p><i>Техническое задание на проектирование должно утверждаться...</i></p> <p>А. Заказчиком Б. Исполнителем В. Системным интегратором</p>
8	<p><i>Совокупность мероприятий и программ отдельных функциональных сфер и подразделений организации это</i></p> <p>А. Маркетинговая стратегия Б. Функциональная стратегия В. Стратегия управления</p>
9	<p><i>Как расшифровывается аббревиатура ISO?</i></p> <p>А. International Organization for Systematization Б. International Organization for Standardization В. International System of Organization Г. International System of Operations</p>
10	<p><i>Комплекс технологического оборудования, и реализованного с его помощью по соответствующим инструкциям или регламентам производства называется ...</i></p> <p>А. Технологический объект регулирования Б. Технический объект управления В. Технологический объект управления Г. Объект автоматизации</p>